

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт физического воспитания и спорта  
Кафедра теории и методики физического воспитания



Директор института физического  
воспитания и спорта

А.А. Губарев

«10 сентября» 2024 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
обучающихся по дисциплине

**ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЕ ОСНОВЫ ФИЗИЧЕСКОЙ  
КУЛЬТУРЫ И СПОРТА**

По направлению подготовки – 49.03.01 Физическая культура

Профиль подготовки – Физкультурное образование

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – 1 курс (1 семестр) – ОФО; 1 курс (2 семестр) – ЗФО

Разработчик

Старший преподаватель кафедры  
теории и методики  
физического воспитания

Е.Н. Капустина

Заведующий кафедрой  
теории и методики

физического воспитания

«10 сентября» Е.В. Богданова

Протокол № 4

от «14» 12 2024 г.

Луганск, 2025

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины «Естественнонаучные основы физической культуры и спорта» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу дисциплины «Естественнонаучные основы физической культуры и спорта».

### 1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 № 940 (с изменениями и дополнениями).

### 1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения
Универсальные	
УК-1	Знать: Уметь: Владеть навыками:
Общепрофессиональные	
ОПК-11 Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности	ОПК-11.1 –Знать: - роль исследовательской деятельности в повышении эффективности планировании, контроле, методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов; - актуальные проблемы и тенденции развития научного знания о физкультурно-спортивной деятельности, путях совершенствования ее средств и методов (технологий), контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств; - направления научных исследований в области физической культуры и спорта, вида спорта; - тенденции развития физической культуры и спорта; - направления и перспективы развития образования в области физической культуры и спорта;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методологические предпосылки (современные общенаучные подходы, методологические установки) в исследовании физической культуры;</li> <li>- методы получения и первичной обработки данных, составляющих информационную основу исследования, логику построения исследования;</li> <li>- основные источники получения информации в сфере физической культуры и спорта.</li> <li>- научную терминологию, принципы, средства и методы научного исследования;</li> <li>- теоретические основы и технология организации научно-исследовательской и проектной деятельности;</li> <li>- актуальные вопросы развития индивидуального вида спорта, направления повышения эффективности учебно-тренировочного процесса и соревновательной деятельности;</li> <li>- назначение и область применения основных методов исследования в ФК и спорте;</li> <li>- алгоритм построения педагогического эксперимента;</li> <li>- способы обработки результатов исследования и анализ полученных данных;</li> <li>- требования к написанию и оформлению квалификационной работы;</li> <li>- способы и виды литературно-графического оформления результатов научного исследования;</li> <li>- правила применения корректных заимствований в текстах;</li> <li>- правила библиографического описания и библиографической ссылки.</li> </ul> <p>ОПК-11.2 – Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно вести поиск актуальной профессиональной информации по вопросам осуществления тренировочного и образовательного процессов;</li> <li>- собирать, анализировать, интерпретировать данные информационных источников и использовать их при планировании, контроле, методическом обеспечении</li> </ul>
--	--

	<p>тренировочного и образовательного процессов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать научную терминологию;</li> <li>- классифицировать методологические подходы, средства и методы исследования;</li> <li>- актуализировать проблематику научного исследования;</li> <li>- анализировать и оценивать эффективность процесса спортивной подготовки в индивидуальном виде спорта, физкультурно-оздоровительной деятельности, организационно-управленческого процесса в ФСО (в зависимости от направленности ОПОП);</li> <li>- определять задачи научного исследования;</li> <li>- анализировать инновационные методики;</li> <li>- определять задачи научного исследования в индивидуальном виде спорта, разрабатывать и формулировать гипотезу;</li> <li>- подбирать и использовать методы исследования в индивидуальном виде спорта;</li> <li>- использовать комплексное тестирование физического состояния и подготовленности спортсменов, видеоанализ, гониометрию, акселерометрию, динамометрию, стабилOMETрию, эргометрию, телеметрические методы передачи информации о состоянии систем организма и характеристиках движений спортсменов, методы антропометрии, мионометрии, гониометрии и телеметрии в определении состояния тренированности и спортивной работоспособности;</li> <li>- методики для тестирования сердечно-сосудистой, дыхательной систем и опорнодвигательного аппарата при помощи методик оценки индекса Гарвардского стептеста, PWC170, пробы Мартине, жизненной емкости легких, методики психодиагностики психических процессов, состояний и свойств занимающихся корректурная проба, методики исследования оперативной памяти, образного и</li> </ul>
--	---

	<p>логического мышления, оценки точности воспроизведения и дифференциации мышечного усилия, методика Айзенка, теппинг-тест, методика Спилбергера-Ханина, методика Шмишека-Леонгарда (акцентуации характера), «Несуществующее животное», методика исследования мотивации, социометрия и др.);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять биомеханические характеристики тела человека и его движений;</li> <li>- использовать методы наблюдения, опроса, педагогического эксперимента;</li> <li>- использовать для обработки результатов исследований стандартные методы математической статистики (расчет числовых характеристик выборки, критерии проверки статистических гипотез, корреляционный анализ);</li> <li>- анализировать и оценивать эффективность учебно-тренировочного процесса в индивидуальном виде спорта;</li> <li>- интерпретировать результаты собственных исследований в индивидуальном виде спорта;</li> <li>- анализировать и интерпретировать полученные результаты;</li> <li>- формулировать и аргументировать обобщения и выводы, практические рекомендации;</li> <li>- составлять и оформлять список литературы;</li> <li>- представлять результаты собственных исследований перед аудиторией;</li> <li>- формулировать основные положения исследования в статьях сборников студенческих работ;</li> <li>- использовать технические и программные средства публичных выступлений.</li> </ul> <p>ОПК–11.3 – Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования исследовательских материалов при осуществлении педагогической диагностики, планирования, педагогического контроля и методического обеспечения тренировочного и образовательного</li> </ul>
--	---

	процессов; - навыками выполнения научно-исследовательских работ по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с направленностью образовательной программы; навыками публичной защиты результатов собственных научных исследований.
<b>Профессиональные</b>	
ПК-1	Знать: Уметь: Владеть навыками:

#### 1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Тема 1. : Введение в биологию.	ОПК-11	Устный опрос Выполнение практических заданий и их защита
Тема 2. Естественнаучные основы физического воспитания студентов.	ОПК-11	Устный опрос Выполнение практических заданий и их защита
Тема 3. Социально-биологические основы физической культуры.	ОПК-11	Устный опрос Выполнение практических заданий и их защита
Тема 4. Физкультурология как наука в области физической культуры и спорта.	ОПК-11	Устный опрос Выполнение практических заданий и их защита
Промежуточная аттестация		Зачёт (устный)

#### 1.5. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Результаты сформированности
ОПК-11 Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности	Знает: - роль исследовательской деятельности в повышении эффективности планирования, контроля, методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов; - актуальные проблемы и тенденции развития научного знания о физкультурно-спортивной деятельности, путях совершенствования ее средств и методов (технологий), контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств; - направления научных исследований в области физической культуры и спорта, вида спорта; - тенденции развития физической культуры и спорта; - направления и перспективы развития образования в области физической культуры и спорта;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методологические предпосылки (современные общенаучные подходы, методологические установки) в исследовании физической культуры;</li> <li>- методы получения и первичной обработки данных, составляющих информационную основу исследования, логику построения исследования;</li> <li>- основные источники получения информации в сфере физической культуры и спорта.</li> <li>- научную терминологию, принципы, средства и методы научного исследования;</li> <li>- теоретические основы и технология организации научно-исследовательской и проектной деятельности;</li> <li>- актуальные вопросы развития индивидуального вида спорта, направления повышения эффективности учебно-тренировочного процесса и соревновательной деятельности;</li> <li>- назначение и область применения основных методов исследования в ФК и спорте;</li> <li>- алгоритм построения педагогического эксперимента;</li> <li>- способы обработки результатов исследования и анализ полученных данных;</li> <li>- требования к написанию и оформлению квалификационной работы;</li> <li>- способы и виды литературно-графического оформления результатов научного исследования;</li> <li>- правила применения корректных заимствований в текстах;</li> <li>- правила библиографического описания и библиографической ссылки.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно вести поиск актуальной профессиональной информации по вопросам осуществления тренировочного и образовательного процессов;</li> <li>- собирать, анализировать, интерпретировать данные информационных источников и использовать их при планировании, контроле, методическом обеспечении тренировочного и образовательного процессов;</li> <li>- использовать научную терминологию;</li> <li>- классифицировать методологические подходы, средства и методы исследования;</li> <li>- актуализировать проблематику научного исследования;</li> <li>- анализировать и оценивать эффективность процесса спортивной подготовки в индивидуальном виде спорта, физкультурно-оздоровительной деятельности, организационно-управленческого процесса в ФСО (в зависимости от направленности ОПОП);</li> <li>- определять задачи научного исследования;</li> <li>- анализировать инновационные методики;</li> <li>- определять задачи научного исследования в индивидуальном виде спорта, разрабатывать и формулировать гипотезу;</li> <li>- подбирать и использовать методы исследования в индивидуальном виде спорта;</li> <li>- использовать комплексное тестирование физического состояния и подготовленности спортсменов, видеоанализ,</li> </ul>
--	--

	<p>гониометрию, акселерометрию, динамометрию, стабилометрию, эргометрию, телеметрические методы передачи информации о состоянии систем организма и характеристиках движений спортсменов, методы антропометрии, мионометрии, гониометрии и телеметрии в определении состояния тренированности и спортивной работоспособности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методики для тестирования сердечно-сосудистой, дыхательной систем и опорнодвигательного аппарата при помощи методик оценки индекса Гарвардского стептеста, PWC170, пробы Мартине, жизненной емкости легких, методики психодиагностики психических процессов, состояний и свойств занимающихся корректурная проба, методики исследования оперативной памяти, образного и логического мышления, оценки точности воспроизведения и дифференциации мышечного усилия, методика Айзенка, теппинг-тест, методика Спилбергера-Ханина, методика Шмишека-Леонгарда (акцентуации характера), «Несуществующее животное», методика исследования мотивации, социометрия и др.);</li> <li>- определять биомеханические характеристики тела человека и его движений;</li> <li>- использовать методы наблюдения, опроса, педагогического эксперимента;</li> <li>- использовать для обработки результатов исследований стандартные методы математической статистики (расчет числовых характеристик выборки, критерии проверки статистических гипотез, корреляционный анализ);</li> <li>- анализировать и оценивать эффективность учебно-тренировочного процесса в индивидуальном виде спорта;</li> <li>- интерпретировать результаты собственных исследований в индивидуальном виде спорта;</li> <li>- анализировать и интерпретировать полученные результаты;</li> <li>- формулировать и аргументировать обобщения и выводы, практические рекомендации;</li> <li>- составлять и оформлять список литературы;</li> <li>- представлять результаты собственных исследований перед аудиторией;</li> <li>- формулировать основные положения исследования в статьях сборников студенческих работ;</li> </ul> <p>использовать технические и программные средства публичных выступлений.</p> <p>Владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования исследовательских материалов при осуществлении педагогической диагностики, планирования, педагогического контроля и методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов;</li> <li>- навыками выполнения научно-исследовательских работ по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с направленностью образовательной программы;</li> <li>- навыками публичной защиты результатов собственных</li> </ul>
--	--

	научных исследований.
--	-----------------------

### 1.6. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме письменного зачета и экзамена. Студенты, выполнившие 75% текущих и контрольных мероприятий на «отлично», а остальные 25 % на «хорошо», имеют право на получение итоговой отличной оценки.

В зачётную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по национальной шкале, приведенной в таблице.

Вид текущей учебной работы	Количество баллов
Конспект лекций	15
Практические задания	40
Самостоятельная работа	15
Ответы на зачете	30
<b>Итого:</b>	<b>100</b>

### Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	<b>90-100</b>	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	Зачтено
Хорошо	<b>83-89</b>	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	

Хорошо	<b>75-82</b>	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	
Удовлетворительно	<b>63-74</b>	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки.	
Удовлетворительно	<b>50-62</b>	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.	
Неудовлетворительно	<b>21-49</b>	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	Не зачтено
Неудовлетворительно	<b>0-20</b>	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо	

		значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	
--	--	--	--

## 2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 2.1. Оценочные средства текущего контроля (типовые)

1. Организм человека как единая саморазвивающаяся и саморегулируемая биологическая система.
2. Воздействие внешней среды на организм человека.
3. Физическая и умственная деятельность человека.
4. Утомление и переутомление при физической и умственной работе. Обеспечение устойчивости к физической и умственной нагрузке.
5. Совершенствование обмена веществ под воздействием направленной физической тренировки.
6. Воздействие физической тренировки на кровь, кровеносную систему. Воздействие физической тренировки на сердце.
7. Значение и функциональные возможности дыхания.
8. Двигательная активность в повышении функций отдельных внутренних органов и систем человека.
9. Опорно-двигательный аппарат. Классификация двигательной активности. Влияние двигательной активности на функциональные показатели организма.
10. Сенсорные системы.
11. Нервная и гуморальная регуляция деятельности организма.
12. Физиологические изменения в процессе тренировок.
13. Рефлекторные механизмы двигательной деятельности.
14. Аэробные, анаэробные процессы и их характеристики.
15. Двигательная активность и продолжительность жизни человека. Определение "Здоровья". Виды здоровья.
16. Связь физического здоровья с физической культурой Физическое здоровье и возраст человека. Здоровье организма и его составляющие Паспорт физического здоровья.

### Критерии и шкала оценивания по оценочному средству доклад, сообщение

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)

3	Доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

### **Вопросы к контрольным работам**

1. Биологическая и социальная сущности двигательной деятельности организма.
2. Физическое здоровье человека. Здоровый образ жизни
3. Спорт как феномен современного физкультурного движения.
4. Физическая культура как социальное явление.
5. Физическое упражнение как средство физической культуры.
6. Развитие двигательных способностей.
7. Определение степени здоровья. Тест Купера.
8. Оценка тренировочных нагрузок Внешние признаки утомления.
9. Профилактика простудных заболеваний.
- 10.(дать тезисные письменные ответы)
- 11.Общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания.
- 12.Формы физического воспитания.
- 13.Физические качества.
- 14.Методы физического воспитания.
- 15.Методические принципы физического воспитания.
- 16.Формы занятий физическими упражнениями.
- 17.Структура учебно-тренировочного занятия.
- 18.Возможности и условия коррекции физического развития, двигательной и функциональной подготовленности средствами
- 19.физической культуры и спорта.
- 20.Спорт, массовый спорт, спорт высших спортивных достижений.
- 21.Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.
22. Врачебный контроль.

### **Критерии и шкала оценивания по оценочному средству контрольная работа**

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
4	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
3	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач)

2	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)
---	---

## 2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет)

### Перечень вопросов к зачёту

Предмет и задачи курса "Естественнонаучные основы физической культуры и спорта".

2. Формы и методы научного познания.
3. Естествознание и научная картина мира.
4. Современное естествознание
5. Пространство и время в современной научной картине мира
6. Признаки живых организмов. Роль разнообразия в живой природе
7. Человек как предмет естественно-научного познания.
8. Двигательная деятельность- сфера человеческой деятельности.
9. Классификация двигательной активности.
10. Влияние двигательной активности на функциональные показатели организма.
11. Двигательная активность и творческое долголетие.
12. Двигательная активность и продолжительность жизни человека.
13. Определение "Здоровья". Виды здоровья.
14. Связь физического здоровья с физической культурой
15. Физическое здоровье и возраст человека
16. Здоровье организма и его составляющие
17. Паспорт физического здоровья
18. Определение понятия "спорт".
19. Классификация видов спорта. Профессиональный спорт и любительский спорт.
20. Социальные функции спорта.
21. Спорт, как средство физического воспитания.
22. Характерные черты современного спорта.
23. Рекреация и реабилитация в современном спорте.
24. Основные звенья социальной системы физической культуры.
25. Основы социальной системы физической культуры (идеологическая, нормативная, правовая, экономическая и др.).
26. Принципы социальной системы физической культуры.
27. Исторический и классовый характер физической культуры.
28. Условия и причины развития социальной системы физической культуры.
29. Двигательная деятельность, двигательное действие, движение.
30. Физические упражнения. Определение и систематизация.
31. Физические упражнения и физический труд.
32. Классификация физических упражнений.
33. Факторы, определяющие эффективность воздействия физических упражнений.
34. Определение и закономерности развития двигательных способностей
35. Понятие о физической культуре и спорте как социальных явлениях.

36. Основные компоненты физической культуры и спорта.
37. Биологические основы физической культуры и спорта.
38. Функции основных систем организма.
39. Спортивная медицина и ее задачи.
40. Травмы в спорте и их профилактика.
41. Первая помощь при травмах и неотложных состояниях.
42. Допинг и его влияние на организм спортсмена.
43. Анатомо-морфологические особенности организма человека.
44. Опорно-двигательный аппарат человека.
45. Мышечная система человека.
46. Физиологические основы мышечной деятельности.
47. Энергетическое обеспечение мышечной деятельности.
48. Кровеносная система и ее роль в обеспечении мышечной деятельности.
49. Дыхательная система и ее роль в обеспечении мышечной деятельности.
50. Сердечно-сосудистая система и ее адаптация к физическим нагрузкам.
51. Нервная система и ее роль в управлении движениями.
52. Сенсорные системы и их роль в двигательной деятельности.
53. Возрастные особенности развития физических качеств.
54. Адаптация организма к физическим нагрузкам.
55. Утомление и восстановление при мышечной деятельности.
56. Биологические ритмы и их влияние на физическую работоспособность
57. Какие основные критерии здоровья вы знаете?
57. Какие факторы влияют на здоровье человека?
59. Какие существуют методы оценки состояния здоровья?
60. Какова роль физической активности в сохранении и укреплении здоровья?
61. Какие существуют формы физической активности?
62. Какая польза от регулярной физической активности?
63. Какие рекомендации по физической активности для различных возрастных групп вы знаете?
64. Какие существуют виды физических упражнений?
65. Какие правила безопасности при выполнении физических упражнений необходимо соблюдать?
66. Какие основные принципы организации занятий физической культурой вам известны?
67. Какие существуют виды адаптивной физической культуры?
68. Сердечно-сосудистая система и ее роль в обеспечении физической активности.
69. Обмен веществ и энергетический обмен.
70. Пищеварительная система и питание спортсменов.

### **Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточный контроль (зачет)**

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
---------------------------------------	---------------------

отлично (5)	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы